

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Высшая математика и информатика»

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров**



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Инновационно-информационные технологии в сфере
коммерции**

Направление подготовки **38.04.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) **Коммерческая деятельность на рынке
товаров и услуг**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения: **2(2)**

Семестр: **3(3)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки **38.04.06 Торговое дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 982 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистрантов по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.ф.-м.н., доцент  Р.М. Бисчоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Высшая математика и информатика»

Протокол от «22 » мая 2025 №10

Заведующий кафедрой,

к.ф.-м.н., доцент  Н.И. Литовка

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от «23» мая 2023 №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение существующих, популярных информационных систем и программ автоматизации на предприятиях торговли, освоение основных навыков автоматизации торговой деятельности в ведущих российских информационных системах, освоение навыков проектирования информационной системы.

Задачи дисциплины:

- овладеть инновационно-информационными технологиями;
- рассмотреть теоретические и конкретные направления влияния новых информационных технологий на экономическое поведение человека и фирмы в сфере коммерции.
- выработать у магистрантов представления о возможностях использования информационных технологий для проведения научных исследований;
- ознакомить с тенденциями развития глобальных информационных систем и методами использования глобальной компьютерной сети Интернет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 2	Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ИД-1ПК-2 Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Знать критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности Уметь: Применять критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности Владеть навыками: обоснования критериев эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности применения теоретических знаний
		ИД-2ПК-2 Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Знать основные методы расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности Уметь: Производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности Владеть навыками: расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) **Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг**.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,03/37	0,39/14
лекции	16(4)*	6(2)*
практические занятия	16(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,97/71	2,61/94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	66	89
подготовка к практическим занятиям		
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	108/3	108/3

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоят. работа
		Лекции	Практич. занятия	Самост. изуч. отдельных тем
1.	Роль информационных технологий и основные направления их использования в коммерции	2	2	15
2.	Информация как стратегический ресурс	6(2)*	6(2)*	20
3.	Инновационные средства обработки информации	4(2)*	4(2)*	16
4.	Глобальные информационные системы – технологии и тенденции развития. Ресурсы Интернет.	4	4	15
Итого по дисциплине		16(4)*	16(4)*	66

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоят. работа
		Лекции	Практич. занятия	Самост. изуч. отдельных тем
1.	Роль информационных технологий и основные направления их использования в коммерции	-	-	23
2.	Информация как стратегический ресурс	2(2)*	2	22
3.	Инновационные средства обработки информации	2	2(2)*	22
4.	Глобальные информационные системы – технологии и тенденции развития. Ресурсы Интернет.	2-	2	22
Итого по дисциплине		6(2)*	6(2)*	89

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Роль информационных технологий и основные направления их использования в коммерции	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Роль информационных технологий и основные направления их использования в коммерции». Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Эффективность информационных технологий и их использование в коммерческой деятельности.	2	
2.	Информация как стратегический ресурс	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Информация как стратегический ресурс». Понятие инновации в современном ритейле и ее значение для розничного бизнеса. Направления развития современного ритейла, проблемы и их возможные решения.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №3-4. Тема: «Инновации и формы развития современных торговых организаций» История зарождения и внедрения инновационных технологий, сформировавших современный ритейл. Инновации и формы развития современных торговых организаций. Анализ источников становления ведущих зарубежных ритейлеров. Роль инноваций в формировании эффективной организационной и управленческой структур.	4(2)*	1
3.	Инновационные средства обработки информации	ЛЕКЦИЯ №5-6. Тема: «Инновационные средства обработки информации.». Управление товародвижением в ритейле: новации и эффективные приемы, Управление персоналом и используемые современным бизнесом новации, Влияние инноваций на финансово-хозяйственную деятельность розничных торговых организаций, Экономия оборотных средств с помощью новых технологий, Направления оптимизации хозяйственно-финансовой деятельности розничных торговых организаций: перспективные нововведения. Новации в области управления собственностью торговых компаний.	4(2)*	2(2)*
4.	Глобальные информационные системы – технологии и тенденции развития. Ресурсы Интернет.	ЛЕКЦИЯ №7-8. Тема: «Глобальные информационные системы – технологии и тенденции развития. Ресурсы Интернет» Национальные и международные информационные сети и их взаимодействие: межсетевая иерархия, адресация, коммуникационные характеристики глобальной сети. Электронный обмен данными: принципы передачи информации, обеспечение безопасности данных. Международная система обмена информацией: информационная среда, системы электронной коммерции.	4	2
Итого за 1 семестр			16(4)*	6(2)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Роль информационных технологий и основные направления их использования в коммерции	Практическое занятие №1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Эффективность информационных технологий и их использование в коммерческой деятельности.	2	
2.	Информация как стратегический ресурс	Практическое занятие №2. Понятие инновации в современном ритейле и ее значение для розничного бизнеса. Направления развития современного ритейла, проблемы и их возможные решения.	2	
		Практическое занятие №3. История зарождения и внедрения инновационных технологий, сформировавших современный ритейл. Инновации и формы развития современных торговых организаций.	2(2)*	1
		Практическое занятие №4. Анализ источников становления ведущих зарубежных ритейлеров. Роль инноваций в формировании эффективной организационной и управленческой структур.	2	1
3.	Инновационные средства обработки информации	Практическое занятие №5. Управление товародвижением в ритейле: новации и эффективные приемы. Управление персоналом и используемые современным бизнесом новации. Влияние инноваций на финансово-хозяйственную деятельность розничных торговых организаций	2(2)*	1(1)*
		Практическое занятие №6. Экономия оборотных средств с помощью новых технологий. Направления оптимизации хозяйственно-финансовой деятельности розничных торговых организаций: перспективные нововведения. Новации в области управления собственностью торговых компаний	2	1(1)*
4.	Глобальные информационные системы – технологии и тенденции развития. Ресурсы Интернет.	Практическое занятие №7. Национальные и международные информационные сети и их взаимодействие: межсетевая иерархия, адресация, коммуникационные характеристики глобальной сети..	2	1
		Практическое занятие №8. Электронный обмен данными: принципы передачи информации, обеспечение безопасности данных. Международная система обмена информацией: информационная среда, системы электронной коммерции.	2	1
Итого за 1 семестр			16(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 71 (94) часа, из них 66(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При

самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации. На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	Роль информационных технологий и основные направления их использования в коммерции	15(23)	[2], [5], [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время зачета
2	Информация как стратегический ресурс	20(22)	[1], [2], [5], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время зачета
3	Инновационные средства обработки информации	16(22)	[2], [5], [6], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время зачета
4.	Глобальные информационные системы – технологии и тенденции развития. Ресурсы Интернет	15(22)	[1] [3], [4], [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		
Итого:		71 (94)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Роль информационных технологий и основные направления их использования в коммерции	ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Информация как стратегический ресурс		

2	Инновационные средства обработки информации	ПК-2	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
3.	Глобальные информационные системы – технологии и тенденции развития. Ресурсы Интернет	ПК-2	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, коллоквиумы, контрольные работы, тесты)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональной компетенции **ПК-2** по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активную работу на практических занятиях, за активное участие в опросе магистрантов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить магистрант у «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом

баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «**Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции**» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-2 Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)

В процессе освоения образовательной программы по **38.04.06 Торговое дело** компетенция **ПК-2** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 38.04.06 Торговое дело

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Б1.О.01 Инновационные маркетинговые коммуникации в сфере потребительского рынка Б1.О.04 Информационные системы и технологии в торговом бизнесе	1
	Б1.О.06 Организация экспертизы потребительских товаров Б1.В.03 Инвестиции на рынке товаров и услуг	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Теория сетевой экономики Б1.В.ДВ.01.02 Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная практика, торгово-технологическая Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга обучающихся осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, а также освоение компетенции.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра

проводится два-три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика направления подготовки.

Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающихся является возможность быть освобожденным семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого обучающий должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если обучающий по итогам текущего рейтинга набрал в семестре 49 и более баллов то он получает, «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую обучающий может набрать за семестр по учебной дисциплине составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Каждая контрольная точка, согласно календарного учебного графика в семестре их 2, оценивается в 30 баллов, из которых 15 приходится на текущий контроль, 15 баллов на промежуточный. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую обучающий может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1пк-2 Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Знать: критерии эффективности и оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Не знает основные критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Частично с пробелами освоил основные критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Практически полностью освоил основные критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Полностью освоил основные критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности
	Уметь: применять критерии эффективности и оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	не обладает умениями применять критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Частично обладает умениями применять критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно применять критерии эффективности и оценки инновационных технологий профессиональной деятельности информации	Умеет в полном объеме применять критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности

	Владеть: навыками обоснования критериев эффективности и оценки инновационных технологий профессиональной деятельности применения теоретических знаний	Не владеет навыками обоснования критериев эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности применения теоретических знаний	Частично обладает навыками обоснования критериев эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности применения теоретических знаний	Умеет фрагментарно применять навыки обоснования критериев эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности применения теоретических знаний	Умеет в полном объеме применять навыки обоснования критериев эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности применения теоретических знаний
ИД-2пк-2 Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Знать: основные методы расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Не знает основные методы расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Частично с пробелами освоил основные методы расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Практически полностью освоил основные методы расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Полностью освоил основные методы расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности
	Уметь: производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Не обладает умениями производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Частично обладает умениями производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Умеет производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности
	Владеть: навыками расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Не владеет навыками расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне навыками расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками расчетов по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то

магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то ему выставляется **0** баллов. Если по итогам рейтинга магистрант набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	Заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы..
Средний уровень (зачтено)	70-84	Заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	Заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	Заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по курсу «Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции»

1.Технология –это...

- а) комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия;
- б) совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности;
- с)устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы;
- д)промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции;

2.Информация – это...

- а)любые сведения, которые интересуют конкретного человека в конкретной ситуации;

- b) методические указания, рекомендации, статьи, рефераты докладов, документы и т.п.;
- c) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- d) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности;
- e) совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективной реальности окружающего мира.

3. Информационная технология – это...

- a) совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- b) программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- c) технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
- d) способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;
- e) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации

4. К свойствам информации относятся следующие:

- a) объективность;
- b) объемность;
- c) актуальность;
- d) полнота;
- e) субъективность.

5. Доступность информации – это..

- a) состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать их беспрепятственно;
- b) степень соответствия информации текущему моменту времени;
- c) независимость от чьего-либо мнения или сознания ;
- d) мера возможности получить информацию.

6. Информацию измеряют ...

- a) количеством новизны;
- b) числовой характеристикой сигнала, характеризующую неопределенность, которая исчезает после получения сообщения в виде данного сигнала;
- c) количеством символов в сообщении;
- d) обычным голосованием;
- e) в уменьшении и неопределённости наших знаний об объекте.

7. Информационный продукт – это:

- a) документированная информация, представленная в форме товара;
- b) электронная книга, выставленная для свободного распространения;
- c) программное обеспечение, выполненное на заказ;
- d) обучающий курс, разработанный для конкретного случая;
- e) результат любой информационной деятельности.

8. Какое общество можно назвать «Информационное общество»:

- a) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- b) общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация;
- c) общество, характеризующееся высоким уровнем производства и потребления;
- d) новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания;
- e) общество, которое в культурном, психологическом, социальном и экономическом отношениях формируется под воздействием техники и электроники.

9. Человек обладает информационной культурой, если
- а) его деятельность связана с областью культуры;
 - б) его уровень знаний, позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве;
 - с) соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе;
 - д) обладает разносторонним умением поиска нужной информации;
 - е) умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры компьютера;
 - ф) соблюдает этические нормы при публикации информации в Интернет.
10. Первые механические вычислительные устройства (арифмометры) разработали:
- а) Б. Паскаль;
 - б) Г. Лейбниц;
 - с) Ч. Беббидж;
 - д) Дж. Фон Нейман;
 - е) Ада Лавлейс.
11. Сервер—это...
- а) компьютер или специализированное устройство в сети, ресурсы которого используются многими пользователями;
 - б) объект, который никогда не воздействует на другие объекты;
 - с) основная программа, которая обеспечивает работу сайта;
 - д) муниципалитет в Испании;
 - е) программный компонент вычислительной системы, выполняющий функции по запросу клиента.
12. Компьютерная сеть —это:
- а) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
 - б) объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
 - с) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
 - д) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом;
 - е) система связи между двумя или более компьютерами.
13. Локальная сеть—это
- а) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
 - б) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
 - с) комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач;
 - д) группа компьютеров в одном здании;
 - е) система соединения компьютеров, характеризующаяся высокой скоростью передачи информации и высокой интенсивностью обмена.
14. Что не характерно для локальной сети:
- а) большая скорость передачи информации;
 - б) большая пропускная способность сети;
 - с) возможность обмена информацией на большие расстояния;
 - д) наличие связующего для всех абонентов высокоскоростного канала для передачи информации в цифровом виде;
 - е) заранее четко ограниченное количество компьютеров, подключаемых к сети.
15. Какие линии связи используются для построения локальных сетей:
- а) только витая пара;
 - б) только оптоволокно;
 - с) только толстый и тонкий коаксиальный кабель;
 - д) витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи.
16. On-line—это:
- а) информационная сеть;
 - б) команда;
 - с) режим реального времени;

d)утилита.

17.Что обеспечивают протоколы сетевого уровня:

- a)обеспечивают сетевые режимы передачи данных;
- b)доступ к сетевым ресурсам;
- c)соединяют различные сети;
- d)тестируют работу в сети.

18.Транспортные протоколы выполняют следующие функции:

- a)группируют сообщения;
- b)кодируют пакеты информации;
- c)отвечают за обмен между хост-машинами;
- d)контролируют вход и выход данных.

19.За что отвечают прикладные протоколы:

- a)за передачу данных и доступ к сетевым ресурсам;
- b)формируют пакеты данных;
- c)контролируют работу хост-машин;
- d)тестируют правильность работы сети.

20.Типичная структура электронного письма:

- a)заголовок, тема сообщения, ФИО адресата;
- b)заголовок, тема сообщения, тип письма, адрес отправителя;
- c)дата отправления, адрес, обратный адрес, тема сообщения и текст;
- d)тема сообщения, адресная книга, текст и заголовок.

21. Из чего состоит IP-адрес:

- a)адреса сети;
- b)последовательности адресов;
- c)протоколов;
- d)адреса сети и номера хоста.

22.Для поддержки E-mail в Internet разработан протокол:

- a)STTP;
- b)SMTP;
- c)SCTP;
- d)SSTP.

23. Гипертекст—это:

- a)информационная оболочка;
- b)текст, содержащий иллюстрации;
- c)информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы;
- d)информационное хранилище.

24. Какие программы не являются броузерами WWW:

- a)Mosaic;
- b)Microsoft Internet Explorer;
- c)Microsoft Outlook Express;
- d)Netscape Navigator.

25. HTML—это:

- a)программа просмотра WWW-документов;
- b)прикладная программа;
- c)язык разметки гипертекстов;
- d)протокол взаимодействия клиент—сервер.

26. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:

- a)реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютеру другому;
- b)кодирует информацию;
- c)распределяет информацию;
- d)переводит информацию из числового вида в текстовый, и наоборот.

27. Какие бывают конфигурации (топологии) ЛС:

- a)древовидная, односвязная, полносвязная, параллельная;
- b)шинная, односвязная, звездообразная, полносвязная;
- c)кольцевая, шинная, звездообразная, полносвязная и древовидная;
- d)древовидная, многосвязная, малокольцевая, последовательная.

28. Протокол—это:

- a)пакет данных;
- b)правила организации передачи данных в сети;
- c)правила хранения данных в сети;
- d)структуризация данных в сети.

29. Гипертекст —это:

- a)совокупность данных, описывающих один объект;
- b)программа, служащая для просмотра Web-документов;
- c)адрес документа в сети;
- d)документ, содержащий ссылки на другие документы;
- e)форма документа, включающая в себя средства для создания аналогично оформленного документа.

30. В системное программное обеспечение входят:

- a)языки программирования;
- b)операционные системы;
- c)графические редакторы;
- d)компьютерные игры;
- e)текстовые редакторы.

31. Электронные таблицы обычно объединяются со следующими инструментальными средами

- a)системы мульти-медиа;
- b)издательские системы;
- c)текстовые редакторы;
- d)системы управления базами данных;
- e)обучающие системы;
- f)системы искусственного интеллекта.

32.Макрос-это

- a)поименованная совокупность действий, записанных на внутреннем языке электронной таблицы;
- b)набор допустимых команд электронной таблицы.

33. Электронные таблицы оперируют следующими объектами данных:

- a)поле;
- b)ячейка;
- c)тетрадь;
- d)лист;
- e)книга;

34. Электронные таблицы позволяют выполнять следующие операции:

- a)вычислять значения арифметических выражений;
- b)вычислять значения условных выражений;
- c)осуществлять циклические вычисления;
- d)вычислять производные;
- e)вычислять интегралы.

35. Какие из перечисленных программ являются электронными таблицами:

- a)Supercalc;
- b)Windows;
- c)MsWord;
- d)Excel;
- e)FoxPro.

36. Назначением графических редакторов является
- a) построение графических изображений;
 - b) создание графического представления таблицы (диаграмм);
 - c) создание анимационных изображений (мультипликации);
 - d) обработка текстовой информации.
37. Какие из функций выполняются любым редактором текстов:
- a) ввод текста;
 - b) редактирование текста;
 - c) проверка правописания;
 - d) перевод текста на английский язык;
 - e) вставка в текст рисунка;
 - f) раскраска текста;
38. Операционная система (ОС) - это
- a) главный электронный блок компьютера;
 - b) система программ, осуществляющая общее управление работой устройств компьютера;
 - c) программа, выполняющая арифметические и логические операции;
 - d) программа, управляющая работой компьютера в каждый конкретный момент времени;
 - e) программа, обеспечивающая доступ пользователя к ресурсам компьютера.
39. В состав ОС входят следующие подсистемы:
- a) управления устройствами;
 - b) управления файлами;
 - c) управления базами данных;
 - d) управления памятью компьютера;
 - e) управления программами
40. К числу операционных систем относятся:
- a) MS DOS;
 - b) Windows 3.1;
 - c) Windows 95;
 - d) UNIX;
 - e) OS/2;
 - f) Norton Commander.
41. Один Килобайт - это
- a) 1000 байт;
 - b) 1024 байта;
 - c) 210 байт;
 - d) 213 бит.
42. Электронными таблицами являются следующие программы:
- a) Excel;
 - b) FoxPro;
 - c) Access;
 - d) Lexicon;
 - e) Coreldraw
43. Графическими редакторами являются следующие программы:
- a) Excel;
 - b) FoxPro;
 - c) Access;
 - d) Lexicon;
 - e) Supercalc;
 - f) Coreldraw;
 - g) Pascal.

44.Текстовыми редакторами являются следующие программы:

- a)FoxPro;
- b)Basic;
- c)Lexicon;
- d)Supercalc;
- e)Coreldraw;
- f)Word;
- g)Pascal.

45.К прикладному программному обеспечению относятся:

- a)новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы;
- b)системы обработки текстов, электронные процессоры, базы данных;
- c)решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах;
- d)поисковые системы, глобальные системы хранения и поиска информации.

46.К системному программному обеспечению относятся:

- a)новые языки программирования и компиляторы, интерфейсные системы;
- b)системы обработки текстов, электронные процессоры, базы данных;
- c)решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах;
- d)поисковые системы, глобальные системы хранения и поиска информации.

47.Резидентная программа, постоянно находящаяся в памяти компьютера и контролирующая операции, связанные с изменением информации на магнитных дисках, называется:

- a)детектором;
- b)фагом;
- c)сторожем;
- d)ревизором.

48.Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:

- a)детектором;
- b)фагом;
- c)сторожем;
- d)ревизором.

49.Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:

- a)детектором;
- b)фагом;
- c)сторожем;
- d)ревизором.

50.Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:

- a)Aidstest;
- b)Doctor Web;
- c)VSAFE;
- d)Vsearch.

7.3.3.Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 рейтинг-контроль

1. Информационные технологии. Этапы развития информационных технологий (информационные революции).
2. Основные этапы развития средств вычислительной техники.
3. Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров по различным основаниям.
4. Данные. Информация. Свойства и виды информации. Информационные процессы.

5. Кодирование данных. Двоичное кодирование. Единицы измерения и хранения информации. Информационная емкость некоторых распространенных носителей информации.
6. Кодирование числовых, текстовых, графических, звуковых данных в памяти компьютера.
7. Понятие «архитектура компьютера». Архитектура ЭВМ Дж. Фон Неймана.
8. Архитектура компьютера с шинной организацией. Принцип открытой архитектуры.
9. Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Устройство системного блока.
10. Назначение и основные характеристики системной платы.
11. Микропроцессор. Основные характеристики микропроцессора. Взаимодействие микропроцессора и оперативной памяти.
12. Память компьютера. Внутренняя память. Внешняя память.
13. Устройство и основные характеристики мониторов.
14. Периферийные устройства ввода информации в компьютер: сканер, цифровая камера, графический планшет.
15. Печатающие устройства. Виды и назначение принтеров.

2 рейтинг-контроль

1. Устройство стандартной клавиатуры. Расположение и назначение групп клавиш.
2. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.
3. Системное программное обеспечение. Операционные системы: состав, назначение, функции. Особенности интерфейса операционных систем Windows. Сравнение операционных систем Windows и Linux.
4. Прикладное программное обеспечение (виды и назначение программ).
5. Служебное программное обеспечение и инструментальное программное обеспечение.
6. Компьютерные вирусы.
7. Антивирусное программное обеспечение
8. Файловая структура компьютера. Файлы. Каталоги. Основные операции, выполняемые с файлами.
9. Операционные оболочки. Операционная оболочка FAR: интерфейс программы, назначение и основные функции.
10. Технология обработки текста. Виды операций, выполняемых с текстом. Виды программ для обработки текста. Шрифт. Основные параметры шрифта.
11. Технология обработки текста. Виды программ для обработки текста. Назначение и основные функции текстовых процессоров MS Word, Open Office.org Writer.
12. Электронные таблицы MS Excel, Open Office.org Calc: интерфейс, назначение и основные функции.
13. Компьютерные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.
14. Виды и характеристика основных служб Интернета. WWW: назначение и возможности службы. IP-адрес, доменное имя. URL-адресация ресурсов. Назначение и возможности браузеров.
15. Поиск информации в Интернете. Виды поисковых систем. Правила составления поисковых запросов.

3 рейтинг-контроль

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Реальный и виртуальный рынок товаров и услуг.
2. Вопросы управления виртуальной организацией.

3. Сравнительный анализ традиционной, сервисной, информационной и сетевой экономики.
4. Структура виртуальной организации и виртуального пространства.
5. Человеческий капитал в виртуальном мире.
6. Трудовой потенциал работника как основное богатство предприятия.
7. Роль нематериального капитала в виртуальной организации.
8. Необходимость психологизации управления предприятием.
9. Организация службы управления персоналом в виртуальной организации.
10. Мотивация персонала в виртуальной организации.
11. Формирование спроса и предложения в виртуальном пространстве.
12. Сравнение функций, знаний и умений традиционного менеджера и виртуального менеджера.
13. Конкуренция в виртуальном мире.
14. Создание культуры виртуального менеджмента.
15. Стресс и конфликты в трудовом коллективе виртуальной организации и столкновение интересов в виртуальном пространстве.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 337 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
2. Яснев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яснев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 561 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 269 с. . (ЭБС Университетская библиотека-online)

Дополнительная литература:

4. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

5. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник / М.: Юнити-Дана, 2013. - 688 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

6. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учеб. / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев. - М.: Флинта, 2012. - 328 с. . (ЭБС Университетская библиотека-online)

7. Алексеенко, В. Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Алексеенко, Ю. С. Коршунов, В. А. Красавина. - М.: РУДН, 2013. - 80 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

8. Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : учеб. / К. В. Балдин, А. В. Рокосуев, Н. А. Брызгалов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 219 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

9. Колемаев, В. А. Математическая экономика [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Колемаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 401 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)".

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины **«Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции»** необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина **«Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции»** рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям магистранту следует завести отдельную тетрадь. Магистрант должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, каково их учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия, методические указания). Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, ролевых играх, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время предполагает:

- повторение лекционного материала;

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебной и научной литературы;
- решение задач, выданных на практических занятиях;
- подготовку к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовку рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Магистранты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования компетенций, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на самостоятельную работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению этой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Магистранту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 110, 215) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель
2.	Практический практикум	Аудитории (№№ 216, 217, 218, 221, 222) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, персональные компьютеры на каждого студента.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерные классы 218 и 222 с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, персональные компьютеры с выходом в интернет